

國立中央大學

學年度 學生服務學習績優獎學金申請表【團隊】

申請日期： 年 月 日

團 隊 名 稱			
服務方案名稱			
服 務 地 點		指 導 老 師	
團 隊 負 責 人		系 級	系 年級
手 機		電 子 郵 件	
服務執行期間 <small>(限當年度)</small>	自 年 月至 年 月	服 務 型 式	<input type="checkbox"/> 一般性 <input type="checkbox"/> 常續性
服 務 類 別	<input type="checkbox"/> 1. 教育輔導 <input type="checkbox"/> 2. 資訊科技 <input type="checkbox"/> 3. 醫療衛生 <input type="checkbox"/> 4. 健康促進 <input type="checkbox"/> 5. 社區營造 <input type="checkbox"/> 6. 社會服務 <input type="checkbox"/> 7. 文史導覽 <input type="checkbox"/> 8. 生態保育 <input type="checkbox"/> 9. 身障服務 <input type="checkbox"/> 10. 其他 (請說明) _____		
志 工 人 數	共 _____ 人 (其中包含男性 _____ 人、女性 _____ 人) <small>(需與團隊成員名冊所列相符)</small>		
團 隊 介 紹 <small>(限 300 字以內)</small>			
實 施 時 間	<input type="checkbox"/> 方案規劃： 年 月 日起至 年 月 日 <input type="checkbox"/> 教育訓練： 年 月 日起至 年 月 日 <input type="checkbox"/> 方案執行： 年 月 日起至 年 月 日 <input type="checkbox"/> 成果分享： 年 月 日起至 年 月 日		
檢附資料清單 <small>(已檢附者請勾選)</small>	<input type="checkbox"/> 1. 報名資格證明文件 (團員成績單)。 <input type="checkbox"/> 2. 其他有利申請之相關證明文件。		
<p>1、備齊申請表之 Word 電子檔，於規定時間內 Mail 至 ylhuang@ncu.edu.tw；主旨請註明：「申請服務學習績優獎學金_○○○」，並繳交已簽名之書面資料 (雙面列印) 至服務學習辦公室，始可完成申請程序；若資料不全者，則不予以列入審查，恕不另行通知。</p> <p>2、提供具體特殊事蹟與貢獻，服務事蹟需自中央大學就讀期間為主，並檢附證明文件。</p> <p>3、其他附件資料檔案 (例如成績單或其他獲獎證明文件)，請以 PDF 格式之檔案呈現，且不含密碼保全；檔案名稱例如：「○○○團隊_成績單」、「○○○團隊_感謝狀」等。</p> <p>4、本獎學金之申請資料，如有不實或虛偽之情事，經查證屬實者，喪失甄選資格；已領獎學金者，需繳還其已具領之獎學金。</p> <p>5、填寫本申請表時，視同您已同意本校蒐集、處理、利用您的個人資料；本表蒐集之個人資料，僅限於特定目的使用，非經當事人同意，絕不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管規定辦理。</p> <p>6、若有任何問題，歡迎來電詢問 (TEL：03-4227151*57236 黃裕隆先生)。</p> <p style="text-align: right;">團隊負責人簽名： _____</p>			
審核結果 <small>(由承辦單位填寫)</small>	<input type="checkbox"/> 錄取	<input type="checkbox"/> 不錄取	評審分數 <small>(由承辦單位填寫)</small>

壹、服務學習歷程說明

註一：請依日期「先→後」填寫，12 號字體大小，若無該項學習歷程則免填。表格數可自行增加或刪減。

註二：「團隊服務公益報導」若曾被媒體（電視、報章、雜誌、書刊、廣播）刊載之公益報導者，則加重計分。

註三：已獲得國際服務學習獎學金者，不得以同一事由申請本獎學金。

【團隊服務經歷】

項次	日期(年/月/日)	內 容
1		
2		
3		
4		
5		

【團隊服務表揚獎勵】

項次	日期(年/月/日)	內 容
1		
2		
3		
4		
5		

【團隊服務公益報導】

項次	日期(年/月/日)	內 容
1		
2		
3		
4		
5		

貳、團隊成員名冊

註一：各組團隊指導老師或督導，不得列為團隊成員。表格數可自行增加或刪減。

註二：申請團隊成員簽名一欄，須請所有團隊成員親自簽名，以示同意。

編號	姓名	系	級	職稱	工作內容
1					
2					
3					
4					
5					

申請團隊成員簽名： _____

參、團隊事蹟摘要說明

註一：活動經歷撰寫部分區分為「服務方案緣起」、「服務方案的特色或創新」、「服務成效與影響」、「服務內容之持續性」、「檢討及反思」，請依據活動性質詳細填寫。

服務方案緣起	選擇執行這個服務方案的原因：
---------------	----------------

服務方案的特色或創新	實施的方案特色或創新的亮點：
-------------------	----------------

服務成效與影響	團隊服務整體量化效益及團隊或被服務對象的改變：
----------------	-------------------------

<p>服務內容之 持 續 性 (若服務型式勾選為 一般性活動者，則免 填)</p>	<p>本年度服務方案，與之前服務方案之關聯或差異：</p>
--	-------------------------------

<p>檢討及反思</p>	<p>團隊對於服務過程的檢討與反思：</p>
---------------------	------------------------

肆、成果紀實→ (1000 字以上 · 12 號字體大小 · 間距 18)

註一：請選擇一張團隊參加服務學習活動最具意義之相片，並由團隊傳承的經驗撰寫，以彰顯服務學習精神；可朝相片背景、活動所獲得之成長及反思等方向來撰寫。

註二：照片以彩色印刷為原則，並請注意照片解析度，以確保其最佳之呈現。

相片

(直、橫式相片皆可)

活動時間：_____ 活動地點：_____

說明與心得：(請由下方開始填寫) ↓